

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ЦРР – детского сада №232
И.Л. Румянцева
Приказ № 61 от 31.05.2024



ПЛАН
летне-оздоровительной работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка – детского сада №232
«Жемчужинка».**

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Продолжать работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, созданию условий для их полноценного физического и психического развития в детском саду.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), формировать потребность в двигательной активности при организации прогулок и проведении спортивных мероприятий на свежем воздухе и в бассейне.
3. Способствовать воспитанию экологической культуры и накоплению детьми экологически-ценностного опыта общения с природой, во время проведения наблюдений на прогулках, экскурсий и целевых прогулок по экологической тропе.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
2. Развивать игровую деятельность воспитанников.
3. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
5. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
6. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Способствовать развитию речевого восприятия (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
7. Предоставлять свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
8. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный	Выполнение
1. Санитарно-гигиенические условия				
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе.	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	Воспитатели, медсестра	
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног;	Воспитатели, медсестра	
2. Условия для физического развития				
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, Воспитатели. зам. зав. по АХР	
2.	Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ЗОЖ.	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, активное использование в играх спортивного инвентаря (скакалки, мячи, обручи и др.). Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников, досугов и развлечений. Посещение бассейна.	Зам. зав. по УВР, инструкторы по физической культуре, муз. руководители, воспитатели	

3. Условия для познавательного и экологического, социально-коммуникативного и речевого развития				
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии на водоём (река), в парк; целевые прогулки по экологической тропе; целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток .	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
2.	Организация наблюдений и труда в природе	Наличие цветника (уход за растениями - полив, рыхление, прополка; проведение наблюдений за ростом и развитием растений); экологической тропы; уголка природы в группах; хозяйственного инвентаря (лопатки, лейки, грабли).	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
3.	Составление гербариев и коллекций природных материалов.	Сбор листьев и цветов; семян растений; природных материалов.	воспитатели	
4.	Организация игровой и продуктивной деятельности детей (экспериментирование с различными материалами - песком, водой и др.; подвижные игры; театрализованные и др.)	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат; пополнение выносного материала; изготовление атрибутов для игр.	Заведующий, зам. зав. по АХР, воспитатели	
5.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Наличие дидактического материала: по ОБЖ (дома, на улице, на водоеме); по обучению ПДД.	воспитатели	
6.	Чтение художественной литературы	Подбор художественной литературы о природе, сочинение рассказов детьми.	воспитатели	
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда				
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал). Организация выставок детского творчества.	воспитатели	

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Строгое соблюдение режима дня на летний период	В теч. лета	м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А. Воспитатели	
2.	Проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на свежем воздухе.	В теч. лета	Зам. зав по УВР Грачева Н.М. Степанова А.А. Воспитатели	
3.	Проводить работу с детьми и родителями по профилактике детского травматизма, желудочно - кишечных заболеваний.	В теч. лета	Воспитатели Зам. зав по УВР Грачева Н.М. Степанова А.А. м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
Организация двигательного режима				
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	В теч. лета	м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А. Инструкторы по ФИЗО	
2.	Проводить физкультурные занятия, физкультурные досуги и развлечения на свежем воздухе.	В теч. лета	Инструкторы по ФИЗО	
3.	Проводить двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, упражнения на внимание в равновесии, для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, на формирования свода стопы, физкультурные упражнения, с целью закрепления совершенствования умений, навыков детей во время прогулки.	В теч. лета	Инструкторы по ФИЗО, воспитатели	
4.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.).	В теч. лета	Инструкторы по ФИЗО, воспитатели	
5.	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол).	В теч. лета	Инструкторы по ФИЗО, воспитатели	
6.	Гимнастика пробуждения после дневного сна.	В теч. лета	Воспитатели	

Закаливающие мероприятия				
1.	Систематически проводить закаливающие мероприятия: - воздушные и солнечные ванны; - хождение босиком по траве; - корригирующую гимнастику для стоп.	В теч. лета	Воспитатели	
2.	Обливание ног прохладной водой (по согласованию с родителями).	В теч. лета	Воспитатели	
3.	Хождение по «дорожкам здоровья» в группах.	В теч. лета	Воспитатели	
4.	Хождение по «тропе здоровья» на территории детского сада во время прогулки.	В теч. лета	Воспитатели	
Лечебно – профилактическая работа				
1.	Организация утреннего фильтра.	В теч. лета	м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
2.	Введение в рацион питания овощей и фруктов.	В теч. лета	м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
3.	Организация и проведение системы профилактических мероприятий: - зарядка для глаз; - дыхательная гимнастика; - самомассаж.	В теч. лета	Воспитатели	
4.	Контроль слоистости одежды детей в соответствии с температурой воздуха и за наличием головных уборов.	В теч. лета	м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
5.	Соблюдение питьевого режима.	В теч. лета	м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
6.	Соблюдение графиков проветривания в помещениях.	В теч. лета	м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
7.	Проведение бесед с родителями: «Предупреждение солнечных ударов у детей», «Профилактика желудочно - кишечных заболеваний у детей», «Профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами».	В теч. лета	м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А. Воспитатели	

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Заведующий Румянцева И.Л. Зам. зав. по АХР Гусарова И.В.	Выполнено
2.	Озеленение территории детского сада. Высадить рассаду однолетних цветов, рассадить многолетние растения.	Май Июнь	Заведующий Румянцева И.Л. Зам. зав. по АХР Гусарова И.В. Воспитатели	Выполнено
3.	Приведение в порядок прогулочных участков (покраска и ремонт малых форм на территории)	Май	Зам. зав. по АХР Гусарова И.В, Воспитатели	Выполнено
4.	Обновить площадку по обучению детей правилам дорожного движения.	Май	Заведующий Румянцева И.Л. Зам. зав. по АХР Гусарова И.В.	Выполнено
5.	Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя»	Май	Заведующий Румянцева И.Л. Зам. зав. по АХР Гусарова И.В.	Выполнено
6.	Обрезка кустарников и стрижка газонов.	В теч. лета	Зам. зав. по АХР Гусарова И.В	
7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	В теч. лета	Зам. зав. по АХР Гусарова И.В., Воспитатели	
8.	Поддержание в порядке участков для прогулки детей (пополнение их малыми архитектурными и спортивными формами, организация полива зеленой зоны участков, разграничение прогулочных участков зелеными насаждениями)	Постоянно	Заведующий Румянцева И.Л. Зам. зав. по АХР Гусарова И.В,	
9	Приобретение к новому учебному году канцтоваров, рабочих тетрадей по ФЭМП, литературы.	В теч. лета	Заведующий Румянцева И.Л. Зам. зав. по УВР Грачева Н.М. Степанова А.А.	
10.	Готовность ДОУ к началу учебного года.		Заведующий Румянцева И.Л. Зам. зав. по УВР Грачева Н.М. Степанова А.А. Зам. зав. по АХР Гусарова И.В.	

Контроль и руководство

	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду.	Ежедневно	Заведующий Румянцева И.Л. м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
2.	Проверка вкусовых качеств, соблюдения порциальности блюд.	- // -	Заведующий Румянцева И.Л. м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
3.	Проведение закаливающих процедур.	- // -	м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
4.	Проведение утреннего фильтра.	- // -	м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
5.	Контроль за состоянием прогулочных участков и веранд, в целях профилактики детского травматизма.	- // -	Заведующий Румянцева И.Л. Зам. зав. по АХР Гусарова И.В. м/с Аюпова Л.М. Ключарева Г.А.	
6.	Календарное планирование, ведение документации педагогов.	В теч. лета	Зам. зав. по УВР Степанова А.А. Грачева Н.М. Маслова О.В.	
7.	Руководство педагогическим процессом в летний период: - содержание прогулок; - физкультурно-оздоровительная работа; - труд детей в природе; - совместная деятельность педагогов с детьми; - экскурсии, целевые прогулки; - игровая деятельность; - работа по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма.	В теч. лета	Заведующий Румянцева И.Л. Зам. зав. по УВР Грачева Н.М. Степанова А.А.	
8.	Работа с родителями: - оформление родительских уголков - выпуск газеты детского сада «Взгляд»; - консультации; - беседы.	- // -	- // -	

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогам

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственные	Выполнение
1. Профилактическая работа				
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	До 1 июня	Заведующий, заместители заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, воспитатели	Выполнено
2.	Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	Постоянно	Заведующий, Заместители заведующего по УВР, медицинские сестры, воспитатели	
3.	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	Постоянно	Дворники, воспитатели,	
2. Организационно – методическая работа				
1.	Разработка плана на летний оздоровительный период	Май	Педагогический коллектив	Выполнено
2.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь-август	Педагогический коллектив	

3.	<p>Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ:</p> <p>Развивающие игры на участке в системе видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой). Планирование и организация элементов спортивных игр на прогулке. Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.</p>	Июнь-август	Заместители заведующего по УВР, воспитатель по экологии, инструкторы по ФИЗО	
4.	Выставка методической и познавательной литературы по работе с детьми в летний период.	Июнь - июль	Заместители заведующего по УВР	
5.	<p>Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ:</p> <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду; коллекционирование в группах; подготовка групп к новому учебному году.</p>	Май июнь-август	Заведующий, Заместители заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, воспитатели	Выполнено
6.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	Июнь-август	Заместители заведующего по УВР	
3. Воспитательно-образовательная работа				
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО	Июнь-август	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструкторы по ФИЗО	
2.	Музыкально-спортивные праздники, развлечения.			
3.	Экскурсии и целевые прогулки			
4.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей			

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Оформление «уголка для родителей» (в том числе на прогулочных на участках). Рекомендуемые темы: режим дня на летний период; рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа»; «Одежда ребёнка в летний период»; «Остерегайтесь клещей»; «Солнечный удар»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций».	июнь-август	Воспитатели	
2.	«Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах, водоемах, дома): «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге - как учить детей осторожности», «Если ребенок боится воды»	Июнь-август	Воспитатели	
3	Размещение на сайте ДОУ информации для родителей по темам: «Правила поведения людей в лесу», «Одежда ребёнка в летний период», «Ребёнок один дома!»	июнь-август	Воспитатели. ответственный за сайт	
4.	Консультации с родителями вновь поступающих детей: индивидуальные консультации; информационный материал «Режим дня в летний оздоровительный период», «Адаптация к условиям ДОУ» (по мере необходимости); «Закаливание детей в летний период»; «Удивительное рядом!»; « Солнце друг и солнце – враг!»	июнь-август	Воспитатели	
5.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий в парк и к реке, прогулок, акций, досугов, праздников «Веселые старты», «Маршрут дорожной безопасности», «Подари добро другим», «До свидания, лето красное!» и др.)	июнь-август	Воспитатели	
6.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Краски лета», «Моя любимая игрушка», «Дары лета»; фотовыставки «Мама, папа, я – счастливая семья».	июнь-август	Воспитатели	
7.	Анкетирование - «Социальный паспорт семьи»	июнь-август	Воспитатели	

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 ЦДР детского сада № 232
 И.Л. Румянцева



План мероприятий на лето 2024 г.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Выполнение
1. День защиты детей. Конкурс детских рисунков на асфальте «Радость глазами детей».	3 июня	Воспитатели	
2. «Детство – это счастье» (интерактивная игровая программа)	3 июня	Муз. руководители, воспитатели	
3. Конкурс стихов «Мы живем в России»	2 неделя июня	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
4. Музыкальное развлечение «Маршрут дорожной безопасности»	3 неделя июня	Инструкторы по ФИЗО, Воспитатели	
5. Вернисаж по сказкам (театрализованная деятельность)	4 неделя июня	Воспитатели	
6. Игра-викторина «По родному краю»	1 неделя июля	Воспитатели	
7. Фотовернисаж «Мама, папа, я – счастливая семья»	2 неделя июля	Воспитатели	
8. Развлечение «Радужные шарики».	3 неделя июля	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
9. Конкурс рисунков «Краски лета»	4 неделя июля	Воспитатели	
10. Кукольный театр в гостях у детей	5 неделя июля	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
11. Акция «Подари добро другим»	1 неделя августа	Воспитатели	
12. Спортивные соревнования «Весёлые старты»	2 неделя августа	Инструкторы по ФИЗО, воспитатели	
13. Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето красное!»	3 неделя августа	Муз. руководители, Инструкторы по ФИЗО, воспитатели	
14. Смотр - конкурс готовности групп к учебному году.	4 неделя августа	Заведующий Румянцева И.Л. Зам. зав. по УВР Грачева Н.М. Степанова А.А.	

Тематическое планирование на летний оздоровительный период 2024 год

Дата	Тема	Мероприятия	Ответственные
Июнь			
1 неделя 03.06 – 07.06	Здравствуй лето	Рассматривание картин, иллюстраций о лете. Хороводные игры. Рисование «Теплый солнечный денек». Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». С/р игра «Библиотека». Интерактивная игровая программа «Детство – это счастье»	Воспитатели, Муз. руководитель, инструктор по ФИЗО
2 неделя 10.06. – 14.06	Россия – Родина моя!	Рассматривание картин и иллюстраций на темы: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России». Беседы с детьми на тему: «Наша Родина Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование «Мы живем в России» Чтение стихов о мире, о родном крае, о России. Русские народные игры. С/р игра «Турбюро». Конкурс стихов «Мы живем в России»	Воспитатели
3 неделя 17.06- 21.06	Уроки осторожности	Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь – друг или враг», «Осторожно – электроприборы». Инструкции для родителей. Чтение художественной литературы по теме. Конкурс детских рисунков «Наша безопасность». Дидактические и подвижные игры. Обыгрывание макетов. Чтение художественных произведений о войне «День памяти и скорби». Познавательно – игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения» Музыкальное развлечение «Маршрут дорожной безопасности»	Воспитатели, муз. руководитель
4 неделя 24.06- 28.06	Здравствуй лес, полный сказок и чудес.	Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильмов. Экскурсии в парк. Целевые прогулки по «Экологической тропе». Выставка детских рисунков «В гостях у лесовичка».	

		Слушание аудиозаписей сказок во всех группах. Вернисаж по сказкам (театрализованная деятельность)	
Июль			
1 неделя 01.07- 05.07	Край, в котором мы живем	Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Моя малая Родина». Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Рассматривание иллюстраций о родном городе, крае. Рисование «Наша улица», «Мой любимый уголок». Сочинение рассказов о своем городе. С/р игра «Строительство». Игра-викторина «По родному краю»	Воспитатели
2 неделя 08.07 – 12.08	Неделя Семьи	Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие». Чтение художественной литературы. Составление рассказов «Моя семья». Консультации для родителей. Фотовернисаж «Мама, папа, я – счастливая семья».	Воспитатели
3 неделя 15.07. – 19.07	Неизведанное рядом (опытно-экспериментальная деятельность)	Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы». Экскурсия к реке. «Свойства воды»- экспериментирование. Опыты и наблюдения. Игры с песком и водой. Чтение художественной литературы. Дидактические игры по теме. Разучивание потешек, стихов о воде. Развлечение «Радужные шарики».	Воспитатели
4 неделя 22.07 – 26.07	В стране цветов	Наблюдения за цветами на участке. Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок о цветах, разучивание стихов. Рисование «Цветочная поляна». Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет» и др. Конкурс рисунков «Краски лета».	Воспитатели
5 неделя 31.08. – 04.08	Волшебный мир игры и игрушек	Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры. Выставка любимых игрушек (младший возраст). Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» (старший дошкольный возраст);	Воспитатели

		Беседа «Театр кукол им. В. Леонтьевой». Кукольный театр в гостях у детей.	
Август			
1 неделя 05.08 – 09.08	Неделя добрых дел	Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильмов. Ремонт книжек. Словесная игра «Если б я был волшебником». Акция «Подари добро другим» (день доброго поступка – помощь малышам).	
2 неделя 12.08. – 16.08	Неделя Здоровья	Подвижные игры. Физкультурные соревнования между группами. Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода». Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров». Консультации для родителей. Участие в городских спортивных мероприятиях в спортивном комплексе «Новое поколение». Спортивные соревнования «Веселые старты»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
3 неделя 19.08. – 23.08	Кладовая лета	Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага». Дидактическая игра «Собери флаг». Рисование «Флаг моей страны – российский триколор». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций по теме. Конкурс детских рисунков «Дары лета». Дидактические игры «Во саду ли, в огороде», «Подбери и назови» и др. Сбор листьев и цветов, семян растений, природных материалов. Составление гербариев и коллекций из природных материалов. Организация выставок поделок из природного и бросового материала. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето красное!»	Воспитатели
4 неделя 26.08. – 30.08.	Неделя презентаций	Подготовка к новому учебному году. Оформление презентаций, видеофильмов «Вот так мы провели лето!». Просмотр мультфильмов. День российского кино – 27 августа (знакомство с профессиями). Сюжетно-ролевая игра «Стоп. Снято!». Просмотр мультфильмов.	Воспитатели муз. руководители, инструкторы по ФИЗО